



**Responsable du multi-accueil La Galipette (24 places) sous l'autorité de la responsable du pôle Petite Enfance et Education**

Poste à TC

Sous l'autorité hiérarchique de la responsable du pôle petite enfance et éducation, vous encadrez une équipe de 7 à 8 agents et êtes chargé de l'organisation de l'accueil des enfants et de leurs familles au sein du multi-accueil. Votre connaissance du cadre juridique relatif à la petite enfance et à l'accueil en collectivité vous permet de veiller à la bonne gestion administrative et financière de l'établissement, d'élaborer et de mettre en œuvre le projet de la structure d'accueil et d'être garant des mesures nécessaires au bien-être et au développement des enfants.

Missions :

**Conception, animation et mise en œuvre du projet d'établissement**

Analyser les besoins des familles et des enfants et les évolutions de l'environnement social  
Garantir l'application du cadre juridique et le respect des procédures internes de la collectivité  
Négocier, avec la ligne hiérarchique, les moyens de la mise en œuvre  
Associer les parents à la construction du projet d'établissement et à la vie de la structure

**Accueil, orientation et coordination de la relation aux familles**

Informers les parents sur les modalités de l'accueil des enfants  
Favoriser et développer une culture de qualité de l'accueil  
Constituer les dossiers administratifs et calculer la participation financière des familles  
Concilier besoins de l'enfant et demande de la famille pour proposer la solution la plus adaptée  
Favoriser l'intégration des enfants porteurs d'un handicap

**Conception et mise en œuvre du projet pédagogique de la structure**

Définir les modalités pédagogiques du projet d'établissement  
Garantir la cohérence et l'harmonisation des pratiques  
Superviser, accompagner et ajuster les pratiques pédagogiques  
Développer une culture de l'évaluation

**Développement d'une culture de la bientraitance**

S'appuyer sur les ressources et les potentiels des enfants et de leurs parents  
Valoriser les compétences des professionnels  
Ouvrir la structure sur son environnement  
Favoriser l'innovation, la créativité, la motivation  
Mettre en place un management de la bientraitance et par la bientraitance

**Conseil technique, soutien et gestion des équipes**

Garantir un cadre d'intervention partagé par les équipes  
Organiser le travail d'équipe : gérer les plannings, les imprévus

Assurer la conduite de réunions d'équipe périodiques  
Porter attention aux situations de retrait, de souffrance, voire d'usure et d'épuisement professionnels

#### Garantie du bien-être et de la santé des enfants accueillis

Contribuer à l'identification des signes d'appel, de mal-être physique ou psychique de l'enfant, alerter les parents et les services compétents  
Orienter les parents vers les acteurs des champs socio-éducatifs et médicaux  
Organiser et planifier la surveillance médicale des enfants en lien avec le RSAI  
S'assurer de la qualité de l'environnement de vie dans la structure

#### **Profil souhaité :**

Etre titulaire du diplôme d'éducateur de jeunes enfants ou d'un diplôme de puéricultrice et justifiant d'au moins 3 ans d'expérience auprès du jeune enfant ou répondre aux qualifications et spécificités mentionnées aux Art. R. 2324-35.-I. Et II. du Décret n° 2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux établissements d'accueil de jeunes enfants  
Connaître le cadre juridique relatif à la petite enfance et à l'accueil en collectivité (modes d'accueil, hygiène, sécurité, protection de l'enfance...)  
Connaître les besoins de l'enfant et son développement psychomoteur, affectif et intellectuel  
Connaître les différents partenaires intervenant dans le domaine de la petite enfance  
Connaître l'environnement des collectivités territoriales (cadre statutaire, instances décisionnelles, principes budgétaires...)  
Avoir de solides connaissances autour des pédagogies actives et assurer une veille pédagogique pour suivre les évolutions en la matière  
Avoir une sensibilité environnementale et écologique dans les propositions pédagogiques et le fonctionnement global de la structure.

Sens du service public  
Sens des responsabilités  
Capacité d'initiative et d'autonomie  
Avoir des qualités d'expression orale et rédactionnelle  
Sérieux et rigueur  
Organisé  
Faculté d'adaptation  
Sens du relationnel et de la communication  
Savoir animer une équipe  
Ecoute, observation, disponibilité, dynamisme  
Maîtrise des logiciels de bureautique

Expérience réussie sur un poste similaire

Transmettre CV + lettre de motivation et 3 dernières fiches d'évaluation professionnelle pour les titulaires pour le 27 mars 2025